**Lesson Plan – Day 6 – June 30, 2014 (MAKE COPIES OF PAGE 42)**

Write on the board

30 (trinta) de junho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Que dia é hoje? E amanhã, que dia é?

Como se diz\_\_\_\_\_\_\_\_?

Pode repetir, por favor?

Tenho uma pergunta.

Play before the beginning of class –

**Tasks for the day:**

**1 – Talk about your daily routine and leisure activities.**

**2 – Talk about preferences.**

Hoje: 1 – Atividades diárias.

2 – O que você gosta de fazer e o que não gosta de fazer. .

**ACTIVITY 1 - Warm-up activity \*\*\* Miming the daily activities. (5-10 minutes)**

Divide the class in groups. Each group will receive scratch paper to write down the activity. One person writes and the other one checks the spelling. (groups of 3). The best group will get candy. Every group will have one student that will get the paper to mime.

Eu estudo na biblioteca.

Descanso na minha cama.

Danço com os meus amigos em festas.

Caminho pela praia.

Escuto a rádio.

Ando de bicicleta.

Acordo às 7:30.

**ACTIVITY 2 – AR - Verbs**

**Step 1 – (5-10 minutes**) Go to **page 39**. Ask for two volunteers to act out the conversation with you. (use something as a microphone). **\*\*\*\* Make name tags for Sara and Marta. See if you can find a toy microphone**.

Vamos analisar. (Ask students to do this in groups of 3 while you work with the two volunteers). Provide candy.

**Repeat the chart falar for pronunciation.** Do the same for sempre, todos os dias, meses, etc…

**Step 2 – (10 minutes)** – In the same groups, give the hand-out with the questions using – Quando.

MODEL FIRST – For example: Quando você fala português?

Resposta: Falo português todos os dias. E você?

**Step 3 – (10 minutes)** - Go to **page 40.** Ask students to write down their answers individually (3-5 minutes). Add other options:

jogar futebol (cartas, dominó, etc)

cantar no banheiro (ou no karaokê)

Ask students to share their answers in pairs. The other person has to ask a FOLLOW-UP QUESTION. Using Quando and Onde. Give an example> MODEL DE ACTIVITY WITH A STUDENT FIRST.

Student – Gosto de caminhar na praia.

Instructor – Quando você caminha na praia?

**ACTIVITY 3 – Reading – A Vida Universitária**

Show only the beginning of the text:

Como nos Estados Unidos, nos países de língua portuguesa…..

**Step 1** **– (4-5 minutes)** Starting by the title, What are 4 words in Portuguese that students expect to find in this text? Ask them to write those words in pairs.

**Step 2** – **(5 minutes)** Give a copy of the text to students and ask them to see if they can find the words they wrote down.

**Step 3 – (5-10 minutes)** for students to read the text individually, ask them to underline all cognates.

**Step 4 – (10 minutes)** In pair, ask students to do 1-19 and 1-20. Page 42.

**Step 5 –** **(10 minutes)** Focus on form – Back in the text, ask students to circle all the verbs and write their base form. For example: há (haver)

É – ser

Also ask student to look at normalmente and come up with the rule – normally – mente

**Follow-up activity on pronunciation** at home – Ask students to listen to the recording and do their own based on mine. I recorded the first paragraph of the text on vocaroo.com

<http://vocaroo.com/i/s0fXbpYZYW5c>

**BACK-UP PLAN**

Go to page 35 do Na Universidade repeat for students. Using the hand out on – Onde você está? ask students to mingle \* MODEL THE ACTIVITY FIRST.

\*\*\* POINT OUT THE USE OF TU – QUANDO FALAS PORTUGUÊS?

HAND-OUTS

**Estudante A**

1. Quando você fala português?
2. Quando você acorda?
3. Quando você toma o café da manhã?

**Estudante B**

1. Quando você estuda português?
2. Quando você almoça?
3. Quando você toma banho?

**Estudante C**

1. Quando você trabalha?
2. Quando você janta?
3. Quando você anda de bicicleta?

**Onde estás?**

Entrevista o teu colega sobre o seu horário na universidade. Pergunta-lhe onde está e escreve a resposta **numa frase completa.**

MODELO: 12:30p.m./quarta-feira

*Onde você está às doze e meia da tarde na quarta-feira?*

Estou na aula de português!

|  |  |
| --- | --- |
| PERGUNTA | RESPOSTA |
| 9:00p.m./ quarta-feira |  |
| 3:00p.m./ terça-feira |  |
| 7:20a.m./ domingo |  |
| 10:00a.m./ segunda-feira |  |
| 6:30p.m./ sexta-feira |  |
| 12:00a.m./ sábado |  |
| 8:15a.m./segunda-feira |  |